

Resolva as questões 1, 2, 3, 4, conforme o texto abaixo

Variabilidade linguística

É um mito a pretensa possibilidade de comunicação igualitária em todos os níveis. Isso é uma idealização. Todas as línguas apresentam variações, o inglês, o alemão, o francês, etc. Também as línguas antigas tinham variações. O português e outras línguas românicas provêm de uma variedade do latim, o chamado latim vulgar, muito diferente do latim culto. Além disso, as línguas mudam. O português moderno é muito distinto do português clássico. Se fôssemos aceitar a ideia de estaticidade das línguas, deveríamos dizer que o português interior é um erro e, portanto, deveríamos voltar a falar latim. Ademais, se o português provém do latim vulgar, poder-se-ia afirmar que ele está todo errado.

A variação é inerente às línguas, porque as sociedades são divididas em grupos: há os mais jovens e os mais velhos, os que habitam numa região ou noutra, os que têm esta ou aquela profissão, os que são de uma ou outra classe social e assim por diante. O uso de determinada variedade linguística serve para marcar a inclusão num desses grupos, dá uma identidade para seus membros, aprendemos a distinguir a variação. Quando começa a falar, sabemos se é do interior de São Paulo, gaúcho, carioca ou português. Sabemos que certas expressões pertencem à fala dos mais jovens, que determinadas formas se usam em situação informal, mas não em ocasiões formais. Saber uma língua é conhecer variedades. Um bom falante é "poliglota" em sua própria língua. Saber português não é aprender regras que só existem numa língua artificial usada pela escola.

Questão 2

A análise fonea no texto, sobre a variação linguística, permite ao leitor inferir que:

- I. É no ambiente escolar que as variantes são evidenciadas e trabalhadas.
- II. As línguas não somente variam com o passar do tempo mas também com as diferenças de grupos sociais.
- III. A variação das línguas não é um fenômeno exclusivamente linguístico; é também um fenômeno social.
- IV. Algumas variedades, mais populares, são amostras de como o português é falado fora de um padrão que é correto, bonito e elegante.
- V. O fato de um camponês apresentar dificuldade de comunicar-se nos diferentes níveis do português deve-se prioritariamente às variantes linguísticas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As afirmativas I e II estão corretas.
- (B) As afirmativas I e III estão corretas.
- (C) As afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (E) Apenas a afirmativa V está correta.

FIDRIN, José Luiz. In: *Atlas do Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: LDB, 1987.

Questão 6

A afirmativa I está incorreta porque, na escola, o aluno tem contato, quase que exclusivamente, com a norma culta, altamente difundida nos manuais gramaticais e reforçada como variante socialmente prestigiada. A afirmativa II está correta porque não somente o nível de escolarização, mas também a região e o nível social, são fatores que determinam o uso de uma variedade linguística. A afirmativa III está correta porque, ao produzir um produto da sociedade, é natural que ela traga em si marcas do meio em que se desenvolve. Desta forma, fatores de ordem social, como o nível de escolarização, o gênero e o nível socioeconômico. A afirmativa IV está incorreta, pois não se pode afirmar que, apenas, a norma culta seja correta, aliás, em se tratando do ensino e aprendizagem de língua portuguesa, não se pode falar em certo ou errado, o que há são usos adequados ou inadequados de acordo com a situação discursiva. A afirmativa V está incorreta, porque eventuais dificuldades de expressão nos diferentes níveis do português devem-se ao fato de o indivíduo ter acesso restrito a um ensino de qualidade.

Questão 8

Além do texto: "Quando alguém começa a falar, sabemos se é do interior de São Paulo, gaúcho...". Os termos em destaque classificam-se, respectivamente em:

- (A) Conjunção causal e pronome pessoal oblíquo.
- (B) Conjunção temporal e conjunção integrante.
- (C) Conjunção comparativa e pronome reflexivo.
- (D) Advérbio de modo e pronome recíproco.
- (E) Advérbio de intensidade e conjunção condicional.

A conjunção QUANDO se trata de uma conjunção temporal, pois introduz uma oração subordinada adverbial temporal ("Quando alguém começa a falar", que atribui uma noção de tempo à oração principal "sabemos..."). A conjunção "e" é uma conjunção integrante, que introduz uma oração subordinada integrante ("sabemos... e a escola..."). A conjunção integrante é um tipo de conectivo usado apenas para as orações subordinadas substantivas.

Questão 4

Na frase "O sol ainda produz energia (...)" Assinale a opção em que o advérbio ainda tem o mesmo sentido que em (A) Ainda lutando, nada conseguia. (B) Há ainda outras pessoas envolvidas no caso. (C) Ainda há cinco minutos ela estava aqui. (D) Um dia ele voltará, e ela estará ainda à sua espera. (E) Sei que ainda serás rico.

O advérbio AINDA atribui ao verbo "produzirá" uma noção de tempo, como ocorre na frase: "Um dia ele voltará, e ela estará ainda à sua espera".

1200,8 + 800 x = 2000
1200,8 + 800x = 2000
800x = 2000 - 1200,8
800x = 799,2
x = 799,2 / 800
x = 0,999

Questão 7

Quantos anagramas tem a palavra PARANAVAI? (A) 362.880 (B) 181.440 (C) 3 metros (D) 90.720 (E) 45.360

O exercício é resolvido utilizando número de permutações distintas dos elementos da palavra PARANAVAI, considerando as letras repetidas.

Número de letras da palavra Paranavaí = 9

Letra repetida = a

Número de repetições da letra a = 4

Utilizar a fórmula

$$P_n^r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

Questão 8

Um comerciante comprou um lote de equipamentos eletrônicos e após 6 meses vendeu por R\$ 18.000,00, obtendo um lucro líquido de 20% sobre o preço de custo. Logo, podemos afirmar que:

- (A) O lucro do comerciante foi de R\$ 3.600,00.
- (B) O preço de custo da mercadoria foi de R\$ 14.400,00.
- (C) O lucro do comerciante foi de 18% sobre o preço de venda.
- (D) O lucro do comerciante foi de R\$ 3.000,00.

O comerciante teria o mesmo lucro se desvasse o capital aplicado nos 6 meses à uma taxa de juros simples de 3% a.m.

C → Custo V → Venda L → Lucro

$$L = V - C$$

$$L = 18.000,00 - C$$

$$C = 15.000,00 - 5L$$

$$6L = 18.000,00 \cdot 20\%$$

$$6L = 3.600,00 \cdot 2$$

$$C = 15.000,00$$

Questão 9

Uma caixa A em forma de cubo tem capacidade de 8.000 litros. Para fazer a limpeza das paredes desta caixa, despeja-se toda a água dentro de uma caixa B de base retangular de largura igual à aresta da caixa A e 1 m de altura. Qual deve ser o comprimento mínimo

da base da caixa B para que o líquido não transbordar? (considerar que 1 dm³ = 1 litro)

- (A) 11 metros
- (B) 8 metros
- (C) 3 metros
- (D) 2 metros
- (E) 1 metro

$$1dm^3 = 1Litro \text{ e } 1dm^3 = 10^{-3} m^3$$

Caixa A (Cubo)

$$Volume = 8.000 Litros = 8.000 dm^3 = 8 m^3$$

$$V = a^3 \text{ (aresta do cubo) } = Vc$$

$$8 = a^3$$

$$a = 2 \text{ (aresta do cubo)}$$

Caixa B (Prisma de Base Retangular)

$$Altura = 1 \text{ Largura = altura do cubo} = 2$$

$$comprimento = v$$

Para não transbordar o volume da caixa B tem que ser igual ao volume da caixa A.

$$Vc = Vb = 8$$

$$Vb = Vb \cdot altura = a \cdot largura \cdot comprimento = a \cdot largura \cdot comprimento = 8$$

$$8 = 2 \cdot 2 \cdot c$$

$$c = 2$$

Questão 10

Procurando reduzir gastos com combustível, um motorista colocou no tanque de seu carro, 35 litros de uma mistura de álcool e gasolina na proporção de 2 litros de álcool para 5 litros de gasolina. Considerando que o preço do litro de álcool é de R\$ 2,00 e o da gasolina R\$ 3,00. Quanto gastou para este abastecimento?

- (A) R\$ 85,00
- (B) R\$ 75,00
- (C) R\$ 85,00
- (D) R\$ 90,00
- (E) R\$ 100,00

x → Litros de Álcool (Valor do Litro = R\$ 2,00)
y → Litros de Gasolina (Valor do Litro = R\$ 3,00)

Questão 11

A comunidade científica do mundo todo está mobilizada na busca da cura da síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS). Existem medicamentos que tem apresentado bons resultados no controle da doença, porém a cura efetiva ainda não ocorre. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta:

- (A) A reprodução do vírus se processa a partir da transcrição e da tradução dos genes virais, utilizando as organelas celulares.
- (B) Ao infectar células do sistema imunológico, o HIV diminui a capacidade de defesa do organismo, permitindo o aparecimento de doenças oportunistas.
- (C) Os infóctos T estão relacionados à AIDS porque seu número aumenta muito, diminuindo a incidência de infecções secundárias.
- (D) Uma grande dificuldade encontrada pelos pesquisadores na busca do desenvolvimento da vacina contra a AIDS está relacionada ao fato do HIV determinar o número de infóctos T, diminuindo a imunidade do indivíduo infectado.
- (E) Uma das dificuldades na cura da AIDS pode ser devido ao fato do vírus parasitar as células transportadoras de oxigênio do hospedeiro.

O HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana) reproduz-se em células do sistema imunológico (defesa) conhecidas como infóctos T CD4. Após sua reprodução os novos vírus formados danificam tal célula, sendo liberados na corrente sanguínea, podendo parasitar novos infóctos e destruí-los.

A destruição dessas células diminui a capacidade de defesa do organismo, permitindo o aparecimento de doenças oportunistas.

Questão 12

O péssimo é um fruto versátil que se pode usar para experimentar carnes e fabricar compostos, marmeladas, etc. Guaiacum dois grupos, segundo o tipo de fruto: de polpa mole, em que o carvão não está aderido à polpa e destina-se ao consumo in natura, e de polpa dura, onde o carvão está fortemente aderido à polpa e

destina-se tanto ao consumo in natura como ao uso industrial, sobretudo para enlatados. Por sua particularidade estrutural, o péssigo é um fruto que se enquadra como:

- (A) Folículo.
- (B) Drupa.
- (C) Aquênio.
- (D) Baga.
- (E) Vagem.

Quanto ao tipo de fruto o péssigo é classificado como um fruto carnoso (apresenta pericarpo suculento) do tipo drupa. Drupa: ovário unilocular com semente aderida ao endocarpo duro (caroco). Exemplos: péssigo, azeitona, ameixa, etc.

Questão 13

Algumas linhas de pensamento dentro da ecologia buscam mostrar que cada elemento de um sistema ecológico tem um papel fundamental na manutenção do equilíbrio de uma delicada rede de interações que compõem um ecossistema. O ser humano tem afetado este suposto equilíbrio, quase sempre, de maneira muito negativa, conforme as alternativas abaixo, exceto uma. Assinale a alternativa que é a exceção.

- (A) Uso indiscriminado de pesticidas na agropecuária.
- (B) Uso de inseticidas em grandes quantidades.
- (C) Produção de gases estufa.
- (D) Caça e pesca excessiva.
- (E) Exploração sustentável de remanescentes florestais.

A exploração sustentável de remanescentes florestais é a única prática das apresentadas, que não contribui para alteração do equilíbrio nas interações que compõem o ecossistema.

Questão 14

O que é que a minhoca e a planária têm em comum?

- (A) Corpo segmentado.
- (B) Ambas são parasitas.
- (C) Hermafroditismo.
- (D) Ambas são decompositoras.
- (E) Ambas vivem em simbiose com raízes.

Tanto a minhoca (anelídeo) como a planária (platelminto) são hermafroditas (monóicos) e fazem fecundação cruzada. O corpo segmentado somente a minhoca apresenta. Os animais citados não são parasitas, nem decompositores e também não vivem em simbiose com raízes.

Questão 15

O péssigo é um fruto versátil que se pode usar para experimentar carnes e fabricar compostos, marmeladas, etc. Guaiacum dois grupos, segundo o tipo de fruto: de polpa mole, em que o carvão não está aderido à polpa e destina-se ao consumo in natura, e de polpa dura, onde o carvão está fortemente aderido à polpa e

Considerando os conceitos de genética, assinale o que for INCORRETO.

- (A) Nos estudos de estudações de parentescos filogenéticos de seres humanos, é comum o uso de técnicas moleculares utilizando o DNA mitocondrial devido sua herança ser materna.
- (B) A segunda lei de Mendel enuncia que cada caráter é determinado por um par de fatores que se separam na formação dos gametas.
- (C) A terapia gênica consiste na substituição de genes defeituosos por genes funcionais em células que causam doenças.
- (D) O método clássico de melhoramento de plantas baseia-se no cruzamento entre variedades, de maneira a promover uma hibridação, com a finalidade de aumentar a variabilidade genética. Nas gerações seguintes, faz-se uma seleção dos indivíduos portadores dos caracteres desejados.
- (E) Denominam-se genes holândricos aqueles situados na porção não-homóloga do cromossomo Y, sem correspondência no cromossomo X.

A segunda lei de Mendel ou lei da segregação independente diz que os genes para dois ou mais caracteres segregam-se de forma independente e são transmitidos separados entre si para a formação dos gametas durante a meiose.

- (A) Alcool (R – OH).
- (B) Eter (R – O – R).
- (C) Amínia (R – NH₂).
- (D) Aldeído (R – COH).
- (E) Éter (R – COO – R).

As proteínas são polímeros constituídos por aminoácidos ligados entre si por ligações peptídicas. Do metabolismo das proteínas, alguns organismos vivos, podem resultar: amônia (NH₃ ou NH₄⁺), uréia ((NH₂)₂CO) ou ácido úrico (C₅H₄N₄O₃). Portanto, podemos dizer que os aminoácidos caracterizam-se pela presença da função amino.

- (A) Alcool (R – OH).
- (B) Eter (R – O – R).
- (C) Amínia (R – NH₂).
- (D) Aldeído (R – COH).
- (E) Éter (R – COO – R).

As classes de compostos químicos orgânicos nitrogenados derivados do amoníaco (NH₃) e que resultam da substituição parcial ou total dos hidrôgenos da molécula por grupos hidrocarbonícos (frequentemente abreviados pela letra R) são:

- (A) Alcool (R – OH).
- (B) Eter (R – O – R).
- (C) Amínia (R – NH₂).
- (D) Aldeído (R – COH).
- (E) Éter (R – COO – R).

Com relação a compostos orgânicos e sua aplicação, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Fenóis são utilizados como solventes para tintas.
- (B) Ésteres são substâncias muito cheirosas usadas como aromatizantes.
- (C) Éteres são solventes importantes na purificação de diversas substâncias como, por exemplo, reagentes.
- (D) Aromáticos clorados foram utilizados como inseticidas e fazem mal para animais de porte mais elevado.
- (E) Os hidrocarbonetos são gases produzidos principalmente nos motores e servem para gerar energia elétrica.

Os hidrocarbonetos são encontrados principalmente no petróleo e em resinas vegetais.

Questão 17

O potencial hidrogeniônico ou o pH de uma solução pode referir-se a uma medida representada pelo logaritmo negativo da concentração do íon H⁺ em índice, neutralidade ou basicidade.

Considerando o pH, assinale a alternativa correta.

Questão 18

Um piloto de guerra deveria liberar uma bomba para que caísse exatamente sobre a aldeia inimiga. Se o avião voa numa altitude de 500 m e com velocidade constante de 200m/s, no momento do lançamento da bomba, qual a distância aproximada (em metros) entre o avião e a aldeia no momento que a bomba deveria ser liberada, para que caísse o mais próximo possível do centro da aldeia? Considere g = 10 m/s².

- (A) 2.000 m
- (B) 2.300 m
- (C) 0 m
- (D) 4.760m
- (E) Nenhuma das alternativas.

No caso de uma bomba sendo lançada de um avião, temos um lançamento horizontal.

Nesses movimentos bidimensionais podemos analisá-lo como sendo a composição de dois movimentos: um na horizontal e outro na vertical.

Na Vertical temos um movimento de queda livre. Equação da velocidade: $v = v_0 + at$ onde $v_0 = 0$, $a = g$ e $t = t$. A velocidade inicial da vertical que vale a zero, pois o avião se move apenas na horizontal, a $t = 0$ a aceleração da gravidade local.

Fazendo essas considerações t é o tempo de queda e a aceleração da gravidade local.

Podemos calcular o tempo de queda:

$$100 = v_0 t + \frac{1}{2} g t^2$$

(A) Destrução dos habitats naturais de diversos organismos.

(B) Uso indiscriminado de pesticidas na agropecuária.

(C) Produção de gases estufa.

(D) Caça e pesca excessiva.

(E) Exploração sustentável de remanescentes florestais.

A exploração sustentável de remanescentes florestais é a única prática das apresentadas, que não contribui para alteração do equilíbrio nas interações que compõem o ecossistema.

Um motorista de taxi deseja avaliar o custo com os pneus por quilômetro (Km) rodado. Para encontrar esta relação, o primeiro passo é relacionar o deslocamento do carro com o número de voltas do pneu. Considerando que a roda tem 62 cm de diâmetro, assinale a resposta mais adequada para a distância percorrida pelo carro quando o pneu dá uma volta completa.

- (A) 2,0 m
- (B) 7,5 m
- (C) 1,2 m
- (D) 15,3 m
- (E) 53,0 m

Se o pneu é uma circunferência uma volta do pneu faz com que o carro percorra o comprimento da circunferência externa do pneu, esse valor é aproximadamente igual ao comprimento da circunferência da roda. Podemos calcular o comprimento da circunferência pela equação: $C = 2\pi r$ onde r é o raio da roda.

Se o diâmetro da roda é 62 cm e o raio da roda é 31 cm, $C = 2 \cdot 3,14 \cdot 31$ cm; $C \approx 194,78$ cm. Então a resposta mais adequada é 2m

Questão 22

A temperatura de determinada substância é 50°C. A temperatura absoluta dessa substância, em kelvins é:

- (A) 350K
- (B) 323K
- (C) 223K
- (D) 80K
- (E) 20K

A equação de transformação da escala Celsius para kelvin é dada por:

- (A) Em uma solução básica o pH é baixo.
- (B) Em uma solução básica o pH é alto.
- (C) Em uma solução ácida o pH é baixo.
- (D) Em uma solução ácida o pH é alto.
- (E) Em uma solução neutra o pH é zero.

O conceito de pH é introduzido para permitir uma escala simples que dá conta da acidez de uma dada solução. Quanto mais ácida for uma solução menor é o seu valor de pH e quanto menos ácida for maior o valor de pH.

Questão 19

Uma empresa que comercializa sêmen bovino publicou um anúncio num jornal local onde dizia que seus sêmens eram de alta qualidade e 100% eficazes para a fecundação porque eram guardados em nitrogênio líquido numa temperatura de -273°. Considerando que o valor indicado esteja correto, e que pertença a uma das escalas Kelvin, Celsius ou Fahrenheit, pode-se concluir que a escala usada foi:

- (A) Kelvin, pois trata-se de uma escala do sistema internacional de medição.
- (B) Por ser uma temperatura negativa só poderá ser a escala Fahrenheit.
- (C) É impossível saber a escala. Poderá ser qualquer uma das três citadas.
- (D) É a escala Celsius porque esta é a escala oficial do Brasil.
- (E) Este valor pode pertencer a mais de uma escala, por isso o anúncio não publicou o valor seguido de uma escala específica.

Para responder a essas perguntas devemos lembrar das características de cada escala bem como alguns pontos importantes.

A escala kelvin, também chamada de escala absoluta vai de zero até infinito. Portanto, não existem valores negativos para esta escala.

A escala Celsius vai de -273,15°C até infinito. Portanto, pode ser que o valor indicado esteja na escala Celsius.

A escala Fahrenheit vai de -459,67°C até infinito. Temos um valor que indica os -273° que o exercício propôs.

Vamos a análise do exercício:

- A- Não existe temperatura negativa na escala Kelvin.
- B- Também temos temperaturas negativas na escala Celsius.
- C- Não poderá ser a escala kelvin.
- D- O exercício diz que o jornal é local, sendo assim, a escala Celsius é bem empregada já que ela possui o valor indicado;
- E- Como as escalas Celsius e Fahrenheit possuem o "valor indicado", pode ser qualquer uma das duas. A temperatura de 273° é equivalente a -169°C. No entanto, a indicação de uma grandeza física deve sempre vir acompanhada de uma unidade.

Questão 25

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Questão 26

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

T₁ = T₂ = 273 ° : O exercício pede o valor na escala kelvin correspondente a T = 50°C. Substituindo na equação temos:

$$T_1 + 273 = T_2 + 273$$

Questão 24

Uma empresa que comercializa sêmen bovino publicou um anúncio num jornal local onde dizia que seus sêmens eram de alta qualidade e 100% eficazes para a fecundação porque eram guardados em nitrogênio líquido numa temperatura de -273°. Considerando que o valor indicado esteja correto, e que pertença a uma das escalas Kelvin, Celsius ou Fahrenheit, pode-se concluir que a escala usada foi:

- (A) Kelvin, pois trata-se de uma escala do sistema internacional de medição.
- (B) Por ser uma temperatura negativa só poderá ser a escala Fahrenheit.
- (C) É impossível saber a escala. Poderá ser qualquer uma das três citadas.
- (D) É a escala Celsius porque esta é a escala oficial do Brasil.
- (E) Este valor pode pertencer a mais de uma escala, por isso o anúncio não publicou o valor seguido de uma escala específica.

Para responder a essas perguntas devemos lembrar das características de cada escala bem como alguns pontos importantes.

A escala kelvin, também chamada de escala absoluta vai de zero até infinito. Portanto, não existem valores negativos para esta escala.

A escala Celsius vai de -273,15°C até infinito. Portanto, pode ser que o valor indicado esteja na escala Celsius.

A escala Fahrenheit vai de -459,67°C até infinito. Temos um valor que indica os -273° que o exercício propôs.

Vamos a análise do exercício:

- A- Não existe temperatura negativa na escala Kelvin.
- B- Também temos temperaturas negativas na escala Celsius.
- C- Não poderá ser a escala kelvin.
- D- O exercício diz que o jornal é local, sendo assim, a escala Celsius é bem empregada já que ela possui o valor indicado;
- E- Como as escalas Celsius e Fahrenheit possuem o "valor indicado", pode ser qualquer uma das duas. A temperatura de 273° é equivalente a -169°C. No entanto, a indicação de uma grandeza física deve sempre vir acompanhada de uma unidade.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.

Com o CD já nas mãos, uma pessoa leva aproximadamente 4s para inseri-lo no aparelho.